

仁实勇毅 善行天下

——贵州省铜仁第一中学 2017—2018 学年度第一次全员培训

2017年8月25日上午8:00—12:00, 在学校综合楼一楼铜中礼堂学校举行了2017—2018学年度第一次全员培训, 会议由办公室主任蔡永勇同志主持, 学校党委书记、校长汪溲同志向全校教职员工作了《教育: 仁实勇毅善行天下》的专题讲座。通过培训, 全校教职员工深感自己责任重大, 必须以传承光大铜中精神为己任, 必须践行习近平总书记提出的“四有三者”好教师, 办让人民满意的教育。



教育：仁实勇毅 善行天下。

一个真诚的教育者，当他在教育的实践中走过较长年月后，一般会对教育有自己独特的认识和理解，由衷地产生一种内心深处的根深蒂固的情怀，并不断地感悟到教育的真谛，形成自己与别人不一样的教育思想。从教 30 多年来，我在教育这方热土上，认真学，踏实做，深入思考和感悟，逐渐形成了做教育就是做善事，教育要追求仁实勇毅、善行天下的思想。



1. 仁实勇毅 善行天下教育思想的提出。

首善之地的铜仁历史文化，孕育着仁实勇毅、善行天下教育思想。

从国立三中到铜仁一中的历史荣光，奠定了仁实勇毅、善行天下教育思想的实践基础。

三十年的教育情怀，融入仁实勇毅、善行天下教育思想。

首善之地的铜仁历史文化，孕育着仁实勇毅、善行天下教育思想。铜仁这个地名来源于一个美丽的传说。“郡控乌罗障玉屏，铜人出水铸三星。”相传元朝初年，一渔翁在锦江大小江交汇处的一巨石下捕鱼时，“见岩足如鼎，中有铜范三教像，挽而出之”。乃儒宗孔子、道宗老子、释宗释迦牟尼三位祖师像。由日本影印回来的《铜仁府志》记载，元朝据此而设置“铜人大小江等处蛮夷军民长官司”，从此，“铜人”便成了这里的地名。明永乐十一年（1413年）在铜人建立铜仁府，改“人”为“仁”。

铜仁思南人田秋力主贵州开设乡闈，明世宗嘉靖九年（公元1530年），他向皇帝上《开设贤科以宏文教疏》，奏请在贵州开设考场、开科取士。他还上了《请建务川、安顺、印江学疏》，也得到了批准，三地相继办起了学校，开启了铜仁发挥首善之地、尊师重教引领教育的作用，为贵州教育事业的发展作出了贡献。

“梵天净土，桃源铜仁”成为铜仁的文化品牌，“厚德铸铜，仁义致远”发展成为铜仁的城市精神，“武陵之都，仁义之城”成为铜仁的城市建设目标，追求“容人之量、助人之德、成人之美”的城市内涵。当前，这三大内涵也是铜仁践行社会主义核心价值观的基本要求，也是“仁义”的基本要义。



从国立三中到铜仁一中的历史荣光，奠定了仁实勇毅、善行天下教育思想的实践基础

1938年建校之初，首任校长周邦道先生亲笔撰写校歌《留将几许写黔东》，歌词写到：仁实勇毅垂为校训，朴茂整肃堪为校风。自那时起，学校恪守“仁实勇毅”校训办学，培养了大批杰出人才，为学生个体改变命运创造美好人生奠定了良好基础，为万千家庭获得幸福提供了帮助，为社会发展做出了卓越贡献，他们的作为和成就，惠及人类，福润天下。

三十年的教育情怀，融入仁实勇毅、善行天下教育思想
做教师，是我的向往。纵然如此，要做好一名教师，长期坚守做一名好老师，实在不易。需要你守得住清贫，耐得住寂寞，抵得住诱惑，还得不断的修炼。我常常意识

到，做教育是一种长期的坚守和修炼。在这种坚守与守望中，所学、所做、所思、所悟，我越来越深地体会到，做教育就是做善事，是在向善、从善、行善、追求至善。做教育就是做善事，是在向善、从善、行善、追求至善。

2. 仁实勇毅 善行天下教育思想的内涵

先哲的教育思想是我们认识教育的理论基础的本质是要关注人的生命，关注不同人的生命，关注每一个不同生命向光明、向高尚、向真实、向真善美的追求。其目的是塑造及培育最好的个人和有用的公民两个方面及其融合，其方法是指引。教育就是唤醒、陪伴、引领。



仁实勇毅、善行天下是铜仁一中对教育的价值追求。

教育的目的可以有许多界定，但从一所学校来讲，在遵循社会意义的教育目的的同时，是应该有学校独特的教育追求的。

人的向善、从善、行善是需要教育培养的。学校教育活动与其他教育活动不同，学校教育活动除了劝人向善、从善、行善而外，学校教育活动本身也是在直接做善事。

“仁实勇毅”是校训的要求和办学特色的彰显。仁者，仁爱，博爱也，期望全校师生互助互爱，共克时艰，同御外辱，时刻牢记爱国、爱校、爱生。是对全校师生的道德要求。实者，实事求是、做实事也，不口喊口号，踏实做事，在小的方面，能够求知治学，大的方面，才能够育才有望，唯有以己之力，人人出力，才能够育才有望，救国有补。是实现教育目标的过程要求。勇者，勇敢也，敢于担当，敢于抗争御敌而担救国之责。是实现教育目标的方法要求。毅者，坚毅也，为达成目标不顾曲折不畏艰险韧性为之，持力奋之。是达成目标的品质要求。

“仁实勇毅善行天下”是铜仁一中对教育的价值追求；“铜中继响福润天下”是铜仁一中办学实践的过程表现和社会善果。

在教育实践中不断赋予仁实勇毅、善行天下新的内涵。

校长三问：你来铜仁一中做什么？你在铜仁一中的三年打算怎么度过？你毕业离开铜仁一中后又将怎么样？

要在解决好考出更多高端名校学生的同时，解决好学生考不起大学的问题，要在解决好学生都能考上大学的同时，解决好铜仁一中学生毕业后10年、20年乃至50年后达到什么水平的问题。

“三十年后你在哪里！”“成功属于那些奋斗不止的人”

提示和激发学生立大志、下大力、吃大苦、成大器，成就自己，改善家庭，惠及国家和人民。

3. 仁实勇毅 善行天下思想的铜中实践。

坚持“人人发展、人人成才”的办学理念；重视学校历史文化遗产，做足“仁实勇毅”校训大文章；坚持稳中有升、顺势而上的质量目标，惠及更多学子；培育办学特色，彰显仁实勇毅、善行天下的教育思想；发挥示范引领作用，带动区域教育发展。



实施“仁实勇毅善行天下”的“至善教育”的路径有：一是重过程，求精细；二是重学风，求共进；三是重教研，求高效；四是重素质，求创新；五是重终端，求突破。