**《寡人之于国也》教学设计**

铜仁一中语文组 高婷

教学目标：1、学习了解孟子的仁政思想

 2、掌握文言文特殊字词和句式

教学重点：掌握重点词语、特殊句式和理解孟子仁政思想

教学过程：

导入：问学生的人生理想，有没有想从政的？管理一方之民或者天下最重要的是什么，由此引出新课。

一、孟子己《孟子》简介

1、孟子——约前372-前289，名轲，字子舆。战国时期的思想家、政治家、教育家。孔子之后的儒学大师，师从子思（孔子之孙孔伋）的学生。作《孟子》，维护并发展了儒家思想，提出“仁政”学说和“性善论”观点、“民贵君轻”等，有“亚圣”之称，后人将其与孔子合称为“孔孟”。

2、《孟子》，先秦诸子散文的杰出代表，内容包括孟子的治国思想、政治学说、政治活动、哲学思想、个性修养。与《论语》同事语录体散文。

3、孟子的主要仁政学说：

 王道是的核心是仁义，以仁义为政就是仁政，即以仁义之心来爱民。

（1）邦国的主权在民，应由百姓决定立谁为君

（2）民为贵，社稷次之，君为轻

（3）民对不施仁政的暴君是可以不服从的

（4）轻徭薄赋

（5）反对不义之战，得道多助失道寡助

二、熟读课文

1、自由朗读课文，翻译，勾画出不懂得地方。

提示：特殊字词、词类活用、古今异义、一词多义、特殊句式等

2、分角色朗读，熟悉内容，把握脉络

第一部分（1）提出“民不加多”的疑问

第二部分（2-4）分析“民不加多”的原因

第三部分（5-7）阐述孟子“仁政”的具体内容——使民加多的措施

三、分析课文

（一）分析第一部分

1、问：课文记录了孟子与梁惠王的一次对话，这对话围绕什么问题展开的？梁惠王提出了怎样的疑问？

明确：民不加多

梁惠王自认为“尽心于国”而提出“邻国之民不加少，寡人之民不加多”的疑问。

2、问：梁惠王为何对“民不加多”这么忧虑？

明确：春秋战国时期，各国战争和统治者横征暴敛以及生产力水平低下，造成人口减少，地广人稀，兵员和劳动力匮乏。为达到富国强兵，问鼎天下的目的，各国诸侯的当务之急是千方百计争夺、吸引、控制人口，以发展生产力。增加人口，对时代前进和生产力的发展具有决定作用。

3、问：梁惠王的治国之策是什么？这样写有什么作用？

明确：尽心、移民

突出梁惠王的自矜，为后文“五十步笑百步”作铺垫

（二）分析第二部分

1、重点文言知识积累

2、问：孟子是如何回答梁惠王的问题？体现了他怎样的语言特征？

明确：用一个比喻

孟子不直接回答“民不加多”的问题，而用梁惠王熟悉的事例（王好战）设喻

好处：有利于启发对方，使对方容易接受，举出两种逃兵情况，提出“五十步笑百步”的现象，反问“则何如”，诱使对方在不知不觉中说出否定自己的论点的话：“不可，直不百步耳，是亦走也。”可谓是以子之矛攻子之盾。“王如知此，则无望民之多于邻国也。”回答了民不加多的原因。

3、问：“五十步笑百步”的喻义如何理解？

明确：与邻国比，梁惠王的“尽心”实施的是小恩小惠，实则没有什么区别，只是形式上、数量上的不同而已。本质上都是暴政，也是“五十步笑百步”。

比喻自己跟别人有同样的缺点或错误，只是程度上轻一些，却讥笑别人。

（三）分析第三部分

1、文言知识积累

通假字，特殊句式

2、问：要使“民不加多”应该怎样做？孟子为梁惠王提出了怎样的改进措施？

明确：一是王道之始，二是王道之成

（1）怎样才能做到“王道之始”？

“不违农时……材木不可胜用也”——发展农、渔、林生产

（2）采取这些措施后的效果是什么？

“谷与鱼鳖不可胜食……是使民养生丧死无憾也”

（3）要想做到“王道之成”，还需要哪些措施？

“五亩之宅……颁白者不负戴于道路矣”

（4）这些措施是从几个层面来说的？

养民——合理发展生产时施行仁政的开端

教民——教养百姓，是百姓民心归顺

3、问：要使措施很好地得以实施，统治者应该采取什么态度？最后一段如何对统治者进行批判的？

明确：“狗彘食人食”与“途有饿殍”构成鲜明对比，深刻揭示了当时社会的不平等，反驳了梁惠王的“于国尽心”。

孟子针对统治者将“途有饿殍”归罪于“岁”的推诿，运用比喻进行反驳，这如同“刺人而杀人”归罪于武器一样荒唐，害民的不是荒年，而是统治者的虐政。

从反面来说明使民加多应有的态度——要反省自己，革除虐政，施行仁政，行王道，使百姓住有房，耕有田，吃饱穿暖，接受教育，懂得礼仪，如此人民才能归顺。

4、问：这一段运用了什么方法来进行说理的？

明确：对比，比喻

四，探讨总结

1、问：如何看待孟子的这些“仁政”思想？以现在社会的立场分析。

（1）孟子认为首先要解决温饱，发展生产，这是养民；其次加强文德教化，提高人民的精神素养，重视经济、教育，这是教民，相当于现在的“以民为本”的政治理念，既注重物质文明，也注重精神文明建设。

（2）“不违农时……”和现代人的环保、生态平衡是一样的。古人的目的：维持生态平衡，以求最大限度地获取生存资源

现代环保：鉴于环境恶化，生态失衡已威胁人类生存，其目的不只是合理利用自然资源，更重要的是维护地球的生态平衡。

（3）“颁白者不负戴于道路也”推崇孝敬老人，强调老有所养，对当今社会如何做好老年人的晚年安度工作，有重大启示。

2、本文写作特点

（1）结构严谨

（2）善用比喻，增强文章说服力。

3、作业：背诵全文