

# 贵州省高中信息技术名师工作室

(主持人：王跃进)

## 简 报

第 13 期

贵州省高中信息技术王跃进名师工作室 主办 2019 年 11 月 27 日

---

### 贵州省高中信息技术王跃进名师工作室、贵州省高中体育张进华名师工作室在松桃民族中学乡村工作站开展跨学科线下教学研修活动

根据省教育厅关于省级名师工作室建设及管理相关要求，践行省委省政府“脱贫攻坚春风行动令”，充分发挥省级名校长名师工作室的引领示范辐射带动作用，带领更多乡村学校与教师专业发展，通过“省名校长名师工作室乡村工作站”这一平台，实施“结伴乡村园丁行动计划”，省级名师名校长精准陪伴乡村教师专业发展，助力乡村教育振兴，服务教育脱贫攻坚。按照《关于建立贵州省名师工作室乡村教师工作站的通知》（黔名师管办通〔2019〕1号）和《关于印发〈铜仁市名校长工作室各主持人2019年上半年工作方案〉的通知》等相关文件的要求，贵州省高中信息技术王跃进名师工作室、贵州省高中体育张进华名师工作室于2019年11月20-23日在松桃民族中学乡村工作站开展跨学科线下研修活动。本次活动是以新课程理念为指导，先行先试大胆开展Python编程以适应新课程，通过7节观摩课、

2节示范课、两场专题系列讲座，参加活动教师受益匪浅，满载而归，交流和学习让我们找到了新理念，新模式，新方向。

2019年11月21日上午，根据活动安排在贵州省松桃民族中学勤朴楼二楼召开启动仪式。在启动仪式上，贵州省松桃民族中学校长龙黎



明作致词讲话，极大地肯定了工作室开展的活动及活动对教师专业成长的意义。务川县教育局信息化中心主任高方银老师作为工作室专家代表讲话，他祝福活动如期举行，希望各位学员利用好工作室平台，珍惜机会，潜心研学，积极互动，有效参与，共研共享，携手并进，早日是实现名师梦。启动仪式结束后，信息技术与体育分别开展教学研修活动。

11月21日上午第三节，由贵州省松桃民族中学罗娇飞老师上课题为《for循环》观摩课，罗娇飞老师语言得体，内容由浅入深，层层

递进，教学任务在轻松愉快中顺利完成，学生的积极性主动性被激活，



学生学习热情高涨。

上午第四节由凯里实验高级中学万元英老师上课题为《if 条件语句》的观摩课，给我们留下深刻印象的是if语句的单分支、双支及多分支，案例经典，

通过练习，巩固，复习等教学环节让教学



非常有效。

上午第五节由松桃苗族自治县第二中学张芬老师上课题为《while



循环》的观摩课，在他的课上导入新颖，模拟，实现，再实



践的实验法别具一格。

11月21日下午

第一节,由松

桃苗族自治县

第六中学王晓

燕上课题为

《for循环》的

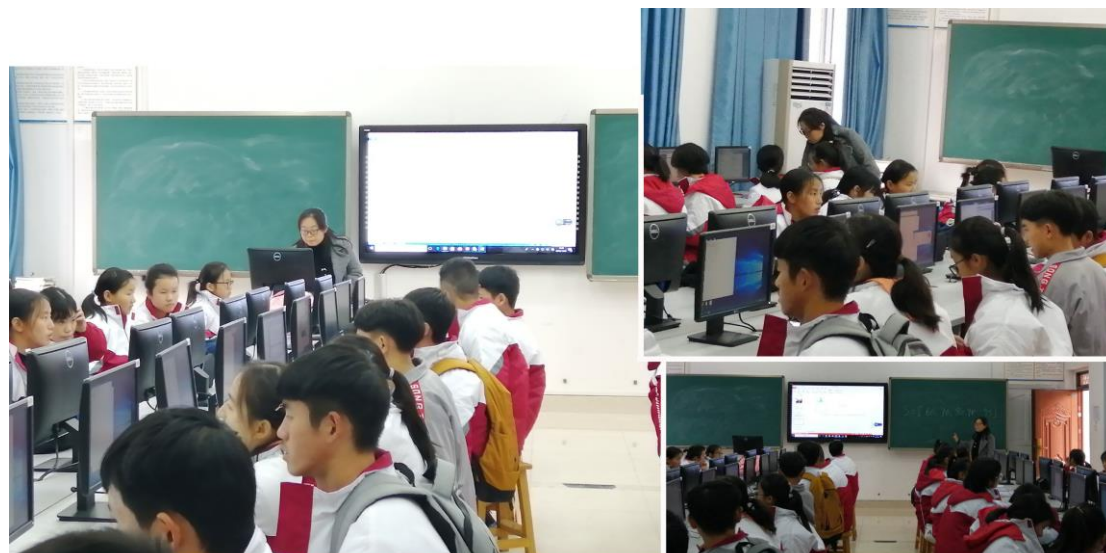
观摩课,他教

态稳重,用现



场Python程序演示示范,学生训练,及时指导,学生积极性高。

下午第二节是由贵州省松桃民族中学黄霞老师上课题为《列表》的观摩课,是Python最重要的数据结构,通过经典案例的讲解,通过边讲边练,学生能快速理解并掌握,调动了学生的积极性和主动性。



下午第三节课由凯里中一中卢蓉老师上课题为《拍7游戏的算法与实现》的示范课。

## 学习策略



卢蓉老师上课



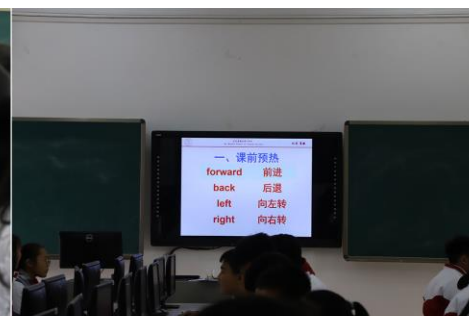
游戏活动中欢快的孩子们

卢老师从游戏读懂游戏规则到做游戏，明确具有递进难度的任务，学生从图文资料、微课、视频等学习资源去实现一个个任务，最后分析算法并实现，有意培训学生的自主学习自主探究的能力。

9月22日上午是由铜仁一中龙建海老师上课题为《Turtle海龟绘图》



专家为学生指导



龙建海老师授课

示范课，龙老师通过应用Turtle编程动态绘图，极大地激发了学生主动学习的积极性，学生轻松愉悦地完成了老师的挑战任务。



9月22日下午第一节课由松桃苗族自治县第三高级中学张秋燕老师上课题为

《Python之分支结构》的观摩课，她从游戏引入，通过流程图，自然语言，再到Python程序语



言的实现，循序渐进，学生的积极性和参与性非常高。

11月22日上午，贵州省高中信息技术王跃进名师工作室的主持人

王跃进老师作一场课题为《Python之Turtle库教学实践》的专题讲座，王老师通过学习金字塔原



理，以Turtle库的学习为学历案，开展如何对学生进行信息技术学科核心素养的培养，使用UMU互动平台混合式学习，让学生深度思考，让学生学习过程数据化，让每一位老师深受启发。

11月22日下午，第二场讲座是由务川县教育局信息化中心主任、



正高级教师高方银老师，作课题为《基于中学教师课题研究的我践我见》的专题讲座，高老师通过怎样才能煮好“芋头饭”为案例讲课题研究，从没有意识到有意识，从提出假设到验证假设，最后得出假设成立，很好阐释了课题研究整个过程。高老师分享自己做课题的亲身经历，他提出的微课题，让我们耳目一新。他讲到微课题切入点要小，要具有很强的操作性，周期要短。最后高老师强调教学和研究对一个要想成长的教师来说非常重要，如人之左右手，车之左右轮，一个没有教学研究的老师，说的都只能是别人的东西。

下午讲座结束，活动进行最重要的评课议课环节。上观摩课、示范课的各位老师，都做了充分的准备，得到了工作室参加研修教师一致认可。其实我们只有在评课议课中才能得到专家的指点，只有通过评课议课才能从不同的视角发现亮点，也才能指出上课中的不足，

正所谓当局者迷，此次以新课标Python为授课内容，先行先试，希望能多遇到一些问题，提早发现，才能为新一轮课改作应对准备。

最后工作室对参加研修教师提出一点希望，希望借助工作室的平台，鼓励大家积极参与，鼓励各学校信息技术教师

多参与。专家是导师，能让我们不断地专业成长，专家是镜子，能让我们发现自己还有可以改进的缺点。

